



BUKU PEDOMAN **PKL-PPL** **TERINTEGRASI**

PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN
IAIN KUDUS

TAHUN 2025

BUKU PEDOMAN
PKL (PRAKTIK KERJA LAPANGAN) DAN PPL (PRAKTIK
PENGALAMAN PENGALAMAN) TERINTEGRASI
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2025



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
NOMOR: 15/In.37/D4/5/2025

TENTANG
PEMBERLAKUAN PEDOMAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) DAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERINTEGRASI
FAKULTAS USHULUDDIN IAIN KUDUS
TAHUN 2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka peningkatan kualitas Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Praktik Pengalaman lapangan (PPL) Terintegrasi pada Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri Kudus dipandang perlu untuk memberlakukan Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Praktik Pengalaman lapangan (PPL) Fakultas Ushuluddin IAIN Kudus;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, maka perlu menetapkan keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin institut Agama Islam Negeri Kudus tentang Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Praktik Pengalaman lapangan (PPL) Terintegrasi Fakultas Ushuluddin IAIN Kudus Tahun 2025
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 Tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan
5. Peraturan Presiden Nomor 27 Tahun 2018 Tentang Pendirian Institut Agama Islam Negeri Kudus;
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 42 Tahun 2016 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 33 Tahun 2018 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Kudus;

8. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2021 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Kudus;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS TENTANG PEDOMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) DAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERINTEGRASI TAHUN 2025;
- KESATU : Menetapkan Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Praktik Pengalaman lapangan (PPL) Terintegrasi Fakultas Ushuluddin IAIN Kudus Tahun 2025 sebagaimana tercantum dalam Buku Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Praktik Pengalaman lapangan (PPL) Terintegrasi Fakultas Ushuluddin IAIN Kudus;
- KEDUA : Semua Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Praktik Pengalaman lapangan (PPL) Terintegrasi Fakultas Ushuluddin IAIN Kudus Tahun 2025 di Fakultas Ushuluddin IAIN Kudus yang bertentangan dengan keputusan ini dengan sendirinya dinyatakan tidak berlaku.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku mulai Tanggal 06 Mei 2025 dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Kudus
Pada tanggal 06 Mei 2025



Tembusan :

1. Rektor IAIN Kudus;
2. Kepala Biro AUAK IAIN Kudus;

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada kita segenap Civitas Akademika, khususnya pada Tim Penyusun Buku ini yang telah dapat menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. Buku pedoman ini merupakan hasil kerja keras dari Tim Penyusun. Namun demikian tidak menutup kemungkinan masih ada kelemahan. Oleh karena itu koreksi dari semua pihak demi tercapainya kesempurnaan sangat diharapkan.

Dengan terbitnya buku pedoman ini, segala sesuatu yang terkait dengan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terintegrasi Praktik Kerja Lapangan (PKL) Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kudus harus mengacu pada buku pedoman ini. Dengan begitu, akan membuat kesamaan pola pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terintegrasi Praktik Kerja Lapangan (PKL) sekaligus sebagai identitas dan karakteristik Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kudus.

Kudus, Juni 2025

TIM PENYUSUN

Daftar Isi

Cover	i
SK	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Pengertian	1
B. Tujuan	1
C. Status dan Fungsi	2
D. Sifat Kegiatan	2
E. Bentuk Kegiatan	2
F. Persyaratan	3
BAB 2 PELAKSAAN	
A. Pengertian	4
B. Pelaksanaan	4
BAB 3 SISTEM DAN TUGAS KEPEMBIMBINGAN	
A. Sistem PKL dan PPL Terintegrasi	6
B. Pembimbingan PKL dan PPL Terintegrasi	6
BAB 4 PENILAIAN PKL DAN PPL TERINTEGRASI	
A. Pengertian	8
B. Pelaksana dan Aspek Penilaian	8
BAB 5 PENYUSUNAN LAPORAN	
A. Format Laporan Individu	10
B. Format Laporan Kelompok	11
C. Format Laporan Kelompok Berupa Video	12
D. Output PKL dan PPL Terintegrasi	13
Lampiran	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Pengertian

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah wajib Program Studi dan merupakan kegiatan terstruktur yang harus dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa Fakultas Ushuluddin, dengan memadukan kemampuan pemahaman teoritis dan pengalaman praktis di lapangan dalam rangka penguatan kompetensi keilmuan.

PPL terintegrasi PKL biasanya dilaksanakan di luar kampus dengan mitra dan Stakeholder yang telah melakukan memorandum of understanding (MoU) atau Memorandum of Agreement (MoA). Program ini mengintegrasikan antara pengetahuan tentang teori dan pemahaman keadaan di lapangan, agar pembelajaran lebih kontekstual dan aplikatif.

B. Tujuan

Tujuan diadakannya kegiatan PPL terintegrasi PKL terintegrasi bagi mahasiswa Fakultas Ushuluddin secara umum dan secara khusus mahasiswa program studi Aqidah dan Filsafat Islam yaitu sebagai berikut:

1. Untuk membekali mahasiswa pengetahuan praktis dan keterampilan lapangan.
2. Membentuk calon tenaga yang profesional di bidangnya, terkhusus bidang Aqidah, Pemikiran Islam, dan Filsafat Islam.
3. Memberikan pengalaman langsung dari lapangan mengenai atau terkait dengan bidang kerja yang sesuai dengan peminatan masing-masing.
4. Memberikan kesempatan belajar bagi mahasiswa dalam bersikap dan menyesuaikan diri di lingkungan tempat bekerja dan bermasyarakat.
5. Membekali mahasiswa kemampuan memahami dan mengidentifikasi suatu masalah sehingga mampu menganalisis dan menawarkan alternatif solusi dalam menyelesaikan permasalahan.

C. Status dan Fungsi

1. Sebagai program intrakurikuler, PKL dan PPL terintegrasi memiliki status pengembangan bidang penguasaan atau disiplin ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.
2. Fungsi PKL dan PPL terintegrasi merupakan muara program studi yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan semua pengetahuan, keterampilan dan sikap yang diperoleh dari berbagai matakuliah.

D. Sifat Kegiatan

1. Sifat PKL dan PPL terintegrasi merupakan kegiatan praktikum terakhir di tingkat program studi
2. PKL dan PPL terintegrasi memadukan komponen pengajaran dari pengetahuan teoritik dengan praktik.
3. PKL dan PPL terintegrasi kegiatan yang dilakukan dengan mitra dan stakeholder di luar kampus yang telah melakukan memorandum of understanding (MoU) atau Memorandum of Agreement (MoA).

E. Bentuk Kegiatan

Didasarkan bahwa PKL dan PPL terintegrasi merupakan kegiatan praktikum terakhir di tingkat program studi Aqidah dan Filsafat Islam, maka bentuk kegiatannya dapat dipilah sebagai berikut:

1. Inti dari kegiatan PKL dan PPL terintegrasi, yaitu praktik pengetahuan dan teori tentang Aqidah, pemikiran Islam, dan filsafat Islam dalam rangka mencari solusi atas problematika yang terjadi di tengah masyarakat.
2. Kunjungan ke Lokasi yang menjadi objek praktikan untuk mempelajari isu-isu sosial keagamaan yang ada di masyarakat
3. Pelatihan/workshop yang diadakan atas kerjasama mitra dan pihak universitas untuk mendukung mahasiswa agar lebih responsif terhadap keadaan sekitar.

F. Persyaratan

Adapun persyaratan untuk dapat mengikuti PKL dan PPL terintegrasi pada Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam yaitu:

1. Terdaftar sebagai Mahasiswa pada semester dan tahun akademik pelaksanaan PKL dan PPL terintegrasi.
2. Mengisi dan telah menyerahkan formulir pendaftaran
3. Menyerahkan surat izin dari orang tua dengan format yang telah diberikan oleh program studi.
4. telah menyelesaikan minimal 100 SKS apabila IPK 3.00 ke atas. namun apabila IPK di bawah 3.00 mahasiswa harus menyelesaikan 110 SKS

BAB II

PELAKSANAAN

A. Pengertian

Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman dan pengalaman nyata tentang permasalahan keagamaan di tengah masyarakat serta dapat memberikan solusi yang tepat dan efektif dengan mengedepankan harmoni sosial.

B. Pelaksanaan

Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa yang melakukan kegiatan PKL dan PPL terintegrasi di lapangan, meliputi tiga hal pokok, yaitu : penyusunan rencana kegiatan, persiapan penyelenggaraan, Pelaksanaan, pelaporan dan presentasi laporan kegiatan oleh mahasiswa. Adapun rincian kegiatan dimaksud yaitu sebagai berikut :

1. Penyusunan Rencana Kegiatan PKL dan PPL terintegrasi

Kegiatan penyusunan rencana dimaksudkan sebagai acuan kapan, dimana dan bagaimana PKL dan PPL terintegrasi itu akan dilaksanakan.

2. Persiapan Penyelenggaraan PKL dan PPL terintegrasi

- a. Melakukan kerjasama dengan pihak-pihak terkait yang akan ditempati untuk mendapatkan ijin melaksanakan PKL dan PPL terintegrasi bagi mahasiswa praktikan.
- b. Pendaftaran mahasiswa calon praktikan
- c. *Survey* awal dan *matching* program antara pihak program studi dengan lembaga yang ditempati.
- d. Penentuan mahasiswa calon praktikan dan Dosen Pembimbing Lapangan dari pihak universitas.
- e. Rapat-rapat Koordinasi, meliputi:
 - 1) Rapat koordinasi pimpinan sesuai sifat dan masalahnya
 - 2) Rapat koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan

- 3) Rapat koordinasi dengan Kepala/Direktur lembaga yang ditempati dan Dosen Pendamping Lapangan
- 4) Rapat koordinasi mahasiswa praktikan dengan Kepala/Direktur lembaga yang ditempati dan Dosen Pembimbing Lapangan

3. Pelaksanaan PPL

a. Kegiatan Orientasi di Kampus, meliputi:

- 1) Penyegaran kembali masalah-masalah yang ada di masyarakat, terutama hal-hal yang terkait langsung dengan tugas-tugas profesional ahli Aqidah dan Filsafat Islam.
- 2) Orientasi tentang teknik operasional PKL dan PPL terintegrasi

a. Kegiatan di lokasi praktik meliputi:

- 1) Penyusunan rencana kegiatan PKL di lokasi.
- 2) Pelaksanaan program-program kegiatan PKL di lokasi, baik yang berupa pelatihan atau observasi yang meliputi :
mediasi kerukunan beragama, penulisan artikel, pembuatan izin rumah ibadah dan problem keagamaan lainnya dengan internalisasi nilai-nilai keagamaan yang bersumber Aqidah dan Filsafat Islam dalam kehidupan masyarakat.

b. Pembuatan laporan oleh mahasiswa.

c. Presentasi laporan di hadapan dosen pembimbing lapangan (DPL)

d. Pelaporan seluruh penyelenggaraan PKL dan PPL terintegrasi oleh panitia kepada pimpinan.

BAB III

SISTEM DAN TUGAS KEPEMBIMBINGAN

PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) DAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERINTEGRASI BAGI MAHASISWA

A. Sistem PKL dan PPL Terintegrasi

Sistem PKL dan PPL terintegrasi adalah menyeluruh, terpadu, berkesinambungan dan terbimbing, dengan pengertian mahasiswa dalam melaksanakan berbagai kegiatan pada Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) meliputi seluruh unsur yang menjadi syarat profesi dalam satu keterpaduan kegiatan dan berkelanjutan serta mendapat bimbingan dari pihak program studi, pimpinan lembaga di lokasi dan dosen pembimbing lapangan.

B. Pembimbingan PKL dan PPL Terintegrasi

Pembimbingan PKL dan PPL terintegrasi secara khusus dilaksanakan oleh pihak pimpinan lembaga lokasi dan dosen pembimbing lapangan (DPL) dengan penjabaran tugas sebagai berikut:

1. Pimpinan Lembaga Lokasi PKL dan PPL terintegrasi, meliputi:
 - a. Mengkoordinasikan kegiatan orientasi dan observasi yang meliputi:
 - 1) Mempersiapkan garis-garis program orientasi dan observasi.
 - 2) Memberi kesempatan berkenalan kepada mahasiswa dengan seluruh staf lembaga yang dipimpinnya.
 - 3) Memberi kesempatan observasi kepada mahasiswa
 - 4) Memperkenalkan garis-garis besar kebijakan dan pengelolaan lembaga yang dipimpinnya kepada mahasiswa.
 - 5) Menilai aspek sikap mahasiswa praktikan
 - b. Mengkoordinasikan pembimbingan dan kegiatan PKL PPL terintegrasi di lembaga yang dipimpinnya.
 - c. Mengusahakan kelancaran pembimbingan praktik kerja lapangan di lembaga yang dipimpinnya.

- d. Menilai aspek personal dan sosial mahasiswa.
 - e. Mengkoordinasikan penilaian PKL PPL terintegrasi di lembaga yang dipimpinnya dan menyerahkan kepada panitia penyelenggara pada akhir kegiatan.
2. Dosen Pembimbing, meliputi :
- a. Menyusun program kegiatan pada saat mahasiswa melaksanakan observasi.
 - b. Membimbing dan menyusun persiapan pelaksanaan kegiatan.
 - c. Mendiskusikan hasil kegiatan bersama mahasiswa serta membimbing mahasiswa untuk perbaikan dan pengayaan PKL dan PPL terintegrasi selanjutnya.
 - d. Menilai laporan mahasiswa hasil PKL dan PPL terintegrasi mahasiswa

BAB IV

PENILAIAN PKL DAN PPL TERINTEGRASI

A. Pengertian

Penilaian dalam PKL dan PPL terintegrasi adalah proses menetapkan taraf penguasaan kompetensi mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL. Penilaian PPL bersifat obyektif, menyeluruh, membimbing dan berlanjut, dengan pengertian menilai secara apa adanya aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap, baik untuk kepentingan perbaikan maupun pengayaan/pengembangan dilaksanakan dari awal sampai akhir kegiatan.

B. Pelaksana dan Aspek Penilaian

Penilaian PKL dan PPL terintegrasi dilaksanakan oleh pendamping lapangan dan dosen pembimbing lapangan. Tugas dan wewenangnya yaitu sebagai berikut:

Pendamping Lapangan:

1. Kehadiran ketika bimbingan dan di lokasi (20%)
2. Sikap mahasiswa praktikan, meliputi keaktifan selama kegiatan (30%)

Dosen Pembimbing Lapangan:

1. Penyusunan Laporan (20%)
2. Presentasi Laporan (30%)

C. Aspek Penilaian dan Prosentasenya

Berikut merupakan penjabaran dari aspek penilaian beserta presentasenya, meliputi:

- Kehadiran ketika bimbingan dan di lokasi (20%):
 - Datang dan pulang tepat waktu
 - Tidak meninggalkan lokasi selama kegiatan berlangsung

- Aspek Sikap (30%):
 - Sikap mahasiswa terhadap tata tertib dan kebiasaan umum di lokasi praktik
 - Sikap mahasiswa terhadap pimpinan lembaga
 - Sikap mahasiswa terhadap Dosen Pembimbing Lapangan
 - Sikap mahasiswa terhadap lingkungan masyarakat sekitar atau pegawai/staf lokasi PKL-PPL.
 - Sikap mahasiswa terhadap tugas selama kegiatan PKL dan PPL
- Penyusunan Laporan 20%:
 1. Laporan Individu, meliputi:
 - a. Naskah artikel ilmiah atau tulisan yang dimuat di media massa yang berbentuk esai
 - b. Format/tata tulis. Bahasa tulisan yang meliputi: ketepatan penulisan istilah-istilah asing, ketepatan penyusunan kalimat, ketepatan penggunaan tanda baca dan transliterasi, ketepatan penulisan ayat al-qur'an dan matan al-hadits, ketepatan dalam mengatur teknis tata tulis ilmiah (*footnote* dsb)
 2. Laporan Kelompok, meliputi:
 - a. Kualitas Isi Laporan, yang meliputi: Gambaran umum lokasi PKL-PPL, pelaksanaan analisis dan penutup.
 - b. Format/tata tulis. Bahasa tulisan laporan, yang meliputi: ketepatan penulisan istilah-istilah asing, ketepatan penyusunan kalimat, ketepatan penggunaan tanda baca dan transliterasi, ketepatan penulisan ayat al-qur'an dan matan al-hadits, ketepatan dalam mengatur teknis tata tulis ilmiah (*footnote* dsb)
 3. Presentasi Laporan (30%):
 - Konsistensi Logis Penjelasan Laporan
 - Bobot Analisis
 - Kedalaman dan Keluasan Penguasaan isi Laporan
 - Ketepatan dan Kelancaran dalam berargumentasi

BAB V

PENYUSUNAN LAPORAN

Laporan PPL diserahkan kepada Dosen Pembimbing Lapangan paling lambat 7 hari setelah penutupan PPL. Laporan PPL terdiri dari dua jenis yaitu laporan individu dan laporan kelompok.

A. Format Laporan Individu

1. Halaman Pendahuluan

- Halaman Judul, berisi: Judul kegiatan, nama lengkap dan NIM penyusun, Jenjang Studi Strata 1, Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan bulan serta tahun penyusunan
- Halaman pengesahan, berisi: kalimat pengesahan, tanggal bulan dan tahun laporan tersebut disetujui, disertai dengan tanda tangan Ketua program studi (sebelah kanan) dan tanda tangan Dosen Pembimbing Lapangan (disebelah kiri)
- Kata Pengantar, berisi ucapan terima kasih kepada pihak-pihak terkait selama proses pembuatan dan pelaksanaan PKL-PPL (dekan, ketua program studi, pimpinan lapangan, dan Dosen Pembimbing Lapangan).
- Daftar isi

2. Isi artikel/essay

- a. Pendahuluan meliputi: topik umum, permasalahan yang akan dibahas, Tujuan penulisan, gagasan utama
- b. Pembahasan
- c. Penutup, meliputi: Kesimpulan, rekomendasi atau refleksi

3. Daftar pustaka

Keterangan:

- ❖ Laporan diketik pada kertas ukuran HVS ukuran A4 dengan jarak 1,5 spasi dan dijilid dengan menggunakan warna sampul biru muda fakultas Ushuluddin
- ❖ Laporan dibuat rangkap 2 (dua) masing-masing untuk praktikan dan Dosen Pembimbing Lapangan.

B. Format Laporan Kelompok

1. Halaman Pendahuluan

- Halaman Judul, berisi: Judul kegiatan, nama anggota kelompok beserta NIM, nama dosen pembimbing lapangan, Jenjang Studi Strata 1, Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan bulan serta tahun penyusunan
- Halaman pengesahan, berisi: kalimat pengesahan, tanggal bulan dan tahun laporan tersebut disetujui, disertai dengan tanda tangan Ketua program studi (sebelah kanan) dan tanda tangan Dosen Pembimbing Lapangan (disebelah kiri) dan disahkan oleh dekan fakultas Ushuluddin
- Kata Pengantar, berisi ucapan terima kasih kepada pihak-pihak terkait selama proses pembuatan dan pelaksanaan PKL-PPL (dekan, ketua program studi, pimpinan lapangan, dan Dosen Pembimbing Lapangan).
- Daftar isi

2. BAB I PENDAHULUAN

- a. Latar Belakang
- b. Pengertian PKL dan PPL
- c. Tujuan PKL dan PPL
- d. Status PKL dan PPL
- e. Metode Pembahasan

3. BAB II GAMBARAN UMUM LEMBAGA

- a. Letak Geografis

- b. Sejarah Kelembagaan
 - c. Struktur Organisasi
 - d. kepegawaian
 - e. Keuangan
 - f. Ketatausahaan
 - g. Sarana dan Pra sarana
 - h. Hubungan lembaga dengan masyarakat
4. BAB III Program Kegiatan
- a. Perencanaan
 - b. Pelaksanaan
 - c. Evaluasi

5. BAB IV ANALISIS

Berisi analisis terhadap masing-masing kegiatan dan hubungannya dengan konsep atau teori yang pernah dipelajari pada masa perkuliahan

6. BAB V PENUTUP

Berisi kesimpulan, saran dan penutup

7. Lampiran

Berisi foto kegiatan, dan lain-lain

Keterangan:

- ❖ Laporan diketik pada kertas ukuran HVS ukuran A5 deng jarak 1,5 spasi dan dijilid dengan menggunakan warna sampul biru muda Fakultas Ushuluddin
- ❖ Laporan dibuat rangkap 3 (tiga) masing-masingmasing untuk fakultas, praktikan dan Dosen Pembimbing Lapangan.

C. Format Laporan Kelompok Berupa Video

Berikut rincian laporan kelompok berupa video, meliputi:

- Masing-masing kelompok membuat kreasi video terkait kegiatan PKL-PPL terintegrasi mulai dari pemberangkatan, di lokasi kegiatan sampai selesai kegiatan.
- Durasi video antara 5-10 menit.
- Video diupload di youtube baik akun pribadi atau kelas dengan hastag #pklppluinsunankudus.
- Link youtube dikirimkan pada link yang telah disiapkan oleh Prodi/diserahkan pada dosen pembimbing.

D. Out Put PKL-PPL Terintegarsi

Output PKL-PPL terintegrasi Prodi Aqidah dan Filsafat Islam terdapat 3 bentuk yaitu laporan kelompok, video kegiatan, artikel/essay.

Lampiran

*Contoh Cover Laporan Kelompok

LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) TERINTEGRASI
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI PESANTREN RISET AL-MUHTADA KOTA SEMARANG

Dosen Pembimbing Lapangan : Ni'matus Solihah, M.Pd
Pembimbing Lapangan : Dani Muhtada, S.Ag., M.Ag., M.P.A.,
Ph.D

LOGO

Disusun Oleh

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. Ahmad Farid Fanani | 2130210035 |
| 2. Labib Ikhsan Putrantiono | 2130210001 |

PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KUDUS
TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan akhir pelaksanaan praktik kerja lapangan (PKL) dan praktik pengalaman lapangan (PPL) terintegrasi di Pesantren Riset Al-Muhtada yang telah dilaksanakan pada 01 – 30 Juli 2025 oleh:

No	Nama	NIM
1	Ahmad Farid Fanani	2130210035
2	Labib Ikhsan Putrantiono	2130210001

Dapat disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan jenjang Strata 1 Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kudus.

Dosen Pembimbing Lapangan, Kudus, 03 Agustus 2025
Pembimbing Lapangan,

Ni'matus Solihah, M.Pd
NIP. 199507242020122022

Dani Muhtada, M.Ag., M.P. A., Ph.D
NIP. 197804152008122002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin,

Prof. Dr. H. Ahmad Atabik, Lc., M.S.I
NIP. 197802252009121001

LEMBAR PENILAIAN INDIVIDU
MAHASISWA PRAKTIKAN

Nama Lengkap :

NIM :

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Sikap mahasiswa terhadap tata tertib dan kebiasaan umum di lokasi praktik	
2	Sikap mahasiswa terhadap pimpinan lembaga	
3	Sikap mahasiswa terhadap Dosen Pembimbing Lapangan	
4	Sikap mahasiswa terhadap lingkungan masyarakat sekitar atau pegawai/staf lokasi PKL-PPL.	
5	Sikap mahasiswa terhadap tugas selama kegiatan PKL dan PPL	
	Rata-Rata	

*Keterangan

Nilai interval skor antara 1-100, jika rata-rata dibawah 70, maka dianggap tidak lulus

Kudus, 30 Juli 2025,
Pembimbing Lapangan,

Dani Muhtada, M.Ag., M.P. A., Ph.D
NIP. 197804152008122002

FORMULIR PENILAIAN AKHIR
PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) DAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERINTEGRASI
PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KUDUS

Lokasi :
Tahun :

No	NIM	Nama	Nilai Kegiatan	Nilai Presentasi	Nilai Laporan Individu	Nilai Laporan Kelompok	Nilai Video	Jumlah Nilai DPL	Nilai Akhir Pembimbing Lapangan	Nilai Akhir

***Keterangan**

- Menentukan nilai akhir dengan cara >> nilai akhir DPL+nilai akhir pembimbing lapangan/2
- Batas minimal kelulusan adalah 70, dibawah skor 70 berarti tidak lulus

Kudus,
Dosen Pembimbing Lapangan,

(.....)